

## CONDOTTA

### I M P E G N O

Scarso

Lo studente non si impegna o si impegna troppo poco; sistematicamente evita gli impegni; raramente lavora e collabora.

Saltuario

Lo studente si impegna solo nello studio di alcuni argomenti; raramente rispetta gli impegni.

Essenziale

Lo studente svolge il lavoro assegnato senza approfondirlo e spesso è incostante nei confronti dei propri impegni scolastici.

Costante

Lo studente svolge regolarmente e sufficientemente il lavoro assegnato; si impegna con continuità. Non si scoraggia di fronte alle difficoltà.

Diligente

Lo studente ha un impegno costante e profondo che gli permette di affrontare in modo critico e costruttivo gli argomenti; riesce a superare brillantemente le difficoltà.

### P A R T E C I P A Z I O N E

Di disturbo

Lo studente non segue la lezione e disturba i compagni; è incapace di concentrarsi e si distrae sistematicamente.

Passiva

Lo studente si limita ad assistere alle lezioni; ha scarsa capacità di concentrazione; fa fatica ad inserirsi nel dialogo scolastico.

Discontinua

Lo studente è saltuariamente attento; interviene in modo sommario nel dialogo, ascolta la lezione, ma è incline alla distrazione.

Attiva

Lo studente segue le lezioni con attenzione, prende appunti, chiede chiarimenti; interagisce sufficientemente con i compagni.

Produttiva

Lo studente ha una partecipazione attenta e critica; ascolta con interesse; interagisce positivamente con i compagni e con i docenti.

### F R E Q U E N Z A

Saltuaria

Se le ore di assenza superano il 25% del totale ore svolte

Irregolare

Se le ore di assenza non superano il 25% del totale ore svolte

Regolare

Se le ore di assenza non superano il 15% del totale ore svolte

Assidua

Se le ore di assenza non superano il 10% del totale ore svolte

## VOTO

## CONDIZIONI

10

Il voto 10 è assegnato agli alunni che abbiano integrato con lodevole positività tutti gli indicatori, dimostrandosi in particolare:

- assidui e regolari nella frequenza,
- autonomi e responsabili nell'impegno,
- costruttivi e propositivi nella partecipazione,
- corretti e consapevoli nei comportamenti e nelle relazioni interpersonali,
- collaborativi e disponibili con i compagni, verso cui esercitano una influenza positiva.

8 - 9

I voti 8 e 9 sono assegnati agli alunni sulla base di un comportamento corretto, positivo e costruttivo, tenuto conto in particolare:

- della mancanza di assenze non giustificate o poco motivate,
- di una adeguata continuità e diligenza nell'impegno,
- della qualità del coinvolgimento nelle attività didattiche,
- del rispetto delle regole che governano la vita della scuola,
- della correttezza nelle relazioni interpersonali,
- dell'assenza di ammonizioni e richiami disciplinari significativi o reiterati.

6 - 7

I voti 6 e 7 sono assegnati per un comportamento complessivamente accettabile ad alunni che non siano incorsi in violazioni del regolamento di disciplina di oggettiva e particolare gravità, ma che:

- siano stati assenti senza adeguata motivazione e/o poco puntuali nel giustificare le assenze,
  - siano stati poco costanti nell'impegno e/o poco coinvolti nelle attività scolastiche,
  - abbiano avuto bisogno di richiami per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti ed educati, non disturbare le lezioni, usare con riguardo le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici,
  - non abbiano sempre stabilito relazioni interpersonali educate e corrette;
  - siano incorsi in ammonimenti disciplinari o in sospensione dalle lezioni.
- In particolare il voto 6 si assegna qualora gli studenti abbiano fatto registrare:
- frequenza irregolare e/o saltuaria
  - impegno saltuario e partecipazione passiva
  - frequenti richiami disciplinari e/o sospensione dalle lezioni
  - congruo numero di permessi di entrata ed uscita anticipata

1 - 5

I voti da 1 a 5 saranno assegnati agli alunni che:

1. siano incorsi in violazioni di particolare e oggettiva gravità che hanno comportato una sanzione disciplinare con allontanamento dalla comunità scolastica superiore a 15 giorni per:
  - reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana;
  - comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone;
  - gravi violazioni nell'adempimento dei propri doveri, nel rispetto delle regole che governano la vita scolastica e nel rispetto dei diritti altrui e delle regole della convivenza civile;
2. dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non abbiano dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale.